

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 315» городского округа Самара  
ИНН 6318207657 КПП 631801001, л/с 206.10.029.0р/сч 40701810636013000001  
в Отделении Самара г.Самара, БИК 043601001  
Юр. адрес: Россия, 443074, г. Самара, улица Мориса Тореза,125 а

---



Утверждаю.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 315» г. о. Самара

Захарова О.Ю.

2017 г.

## ОТЧЁТ

о ходе и результатах проектной площадки  
МБДОУ «Детский сад № 315» г.о. Самара  
за 2017 год

по теме

«Эмоционально-личностное и речевое развитие старших  
дошкольников с использованием малых фольклорных форм»

Самара, 2017 г.

## **I. Паспорт учреждения.**

1.1. Направление работы: интеллектуальное воспитание детей.

1.2. Информация о дошкольном образовательном учреждении:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315» городского округа Самара, 443074, г.Самара, ул. Мориса Тореза, 125 а, тел.: (846) 262-66-07.

Заведующий: Захарова Ольга Юрьевна, руководитель высшей категории.

1.3. Информация о координаторе проектной площадки:

Т.К.Трифорова–старший воспитатель ДООУ, высшая категория

1.4. Информация о кадровом обеспечении проектной площадки:

- педагог-психолог М.М. Белова;

- учитель-логопед А.С.Белова;

- воспитатели: Садчикова Л.А., Кобзева Ю.А. , Храпылина Т. В., Мясникова С. М.

- музыкальные руководители: Куликова Н.М., Бочкарева С.Б.

- инструктор по физической культуре: Иванова А.В.

1.5. Научный руководитель, консультант:

Яковистенко А.Д., к.психол.н., зав.кафедрой МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, доцент кафедры общей и социальной психологии ГАОУ ВО СФ МГПУ.

1.6. Информация о воспитанниках, участвующих в реализации проектной площадки:

- воспитанники группы «Сказка» ( 29 человек).

- воспитанники группы «Гномики» ( 30 человек).

## II. Отчет

### II.1. Отчет за подготовительный этап реализации проектной деятельности (01.01.2017 – 30.06.2017):

- 1) Доработана концепция проектной площадки.
- 2) Укомплектован фонд литературы, справочных, методических пособий, информационных материалов по теме проектной площадки.
- 3) Скорректированы локальные акты по деятельности проектной площадки.
- 4) Проведено анкетирование педагогов на предмет готовности к инновационной деятельности в ДОУ.
- 5) Разработан поэтапный план реализации проектной площадки в соответствии с перспективным планом развития; внесены коррективы в годовой план работы МБДОУ № 315.
- 6) Разработана психолого-педагогическая диагностика эмоционально-личностной сферы воспитанников групп, участвующих в эксперименте.
- 7) Разработана психолого-педагогической диагностики речевого развития воспитанников.
- 8) Разработана и проведена входная анкета для родителей детей, участвующих в проектной площадке.
- 9) Проведены обучающие семинары для педагогов МБДОУ «Детский сад № 315» г.о. Самара по актуальным темам проектной деятельности.

Тема	Основные вопросы	Дата и время проведения	Количество слушателей
1) «Особенности речевого и эмоционально-личностного развития старших дошкольников»	1) «Особенности речевого развития старших дошкольников», учитель – логопед Белова А. С. 2) «Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста», педагог – психолог Белова М. М. 3) Рефлексия. Подведение итогов. Старший воспитатель Т.К.Трифонова, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, научный руководитель.	21 февраля 2017г	11 чел.
«2) «Роль малых фольклорных форм в психологическом развитии дошкольников»	1) «Использование малых фольклорных форм в работе с детьми дошкольного возраста» - старший воспитатель Трифонова Т.К. 2) «Речевые игры с	22марта 2017г	11 чел.

	<p>использованием малых фольклорных форм с дошкольниками» - учитель – логопед Белова А. С.</p> <p>3) «Взаимосвязь эмоциональных и речевых процессов» - педагог – психолог Белова М. М.</p> <p>4) «Хороводы, как разновидность малых фольклорных форм» - воспитатель Садчикова Л. А.</p> <p>5) Рефлексия. Подведение итогов.</p> <p>Старший воспитатель Т.К.Трифонова, учитель- логопед, педагог- психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, научный руководитель.</p>		
<p>3) «Методические аспекты ведения образовательной деятельности с использованием малых фольклорных форм»</p>	<p>1) «Внесение коррективов в планирование работы всех участников проектной площадки (специалисты, воспитатели) - старший воспитатель Трифонова Т.К.</p> <p>2) «Подбор попевок, музыкальных игр в соответствии с тематическим планированием» - музыкальный руководитель Куликова Н. М.</p> <p>3) «Использование малых фольклорных форм в разных видах физкультурно – оздоровительной работы» - инструктор по физической культуре Иванова А. В.</p> <p>4) «Закрепление материала в режимных моментах» - научный руководитель Яковистенко А. Д.</p> <p>5) Рефлексия, подведение итогов.</p> <p>Старший воспитатель Т.К.Трифонова, учитель- логопед, педагог-</p>	<p>19 апреля 2017г</p>	<p>11 чел.</p>

	психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, научный руководитель.		
--	---	--	--

10) Проведено районное мероприятие в рамках заседания УМО Советского района по теме: «Использование малых фольклорных форм для развития речи дошкольников» (16.02.17)

1. Встреча и регистрация участников	9.15 – 9.30		
2. «Инновации в развитии современного дошкольного образования» - Захарова Ольга Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 315» г.о.Самара	9.30 - 9.40	фольклорных форм в разных видах детской деятельности» (из опыта работы) – Ширина Екатерина Сергеевна, воспитатель	
3. Презентация « Развитие речи детей дошкольного возраста средствами малых форм фольклора» - Трифонова Татьяна Константиновна, старший воспитатель	9.40 – 9.50	8. Мастер-класс «Развитие темпо-ритмической стороны речи дошкольников в приобщении к музицированию на детских музыкальных инструментах» - Куликова Нина Михайловна, музыкальный руководитель	10.50 – 11.00
4. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы по ознакомлению с художественной литературой «Малые фольклорные формы» - Дмитриева Елена Олеговна, воспитатель	9.50 – 10.15	9. Фрагмент НОД «Влияние музыкально-ритмических движений на формирование речи дошкольников» (игры с пением) – Бочкарева Светлана Борисовна, музыкальный руководитель, Хасанова Ленара Марсиевна, воспитатель	11.00 - 11.10
5. Мастер-класс «Развитие просодической стороны речи с использованием фольклорных форм» - Белова Анастасия Сергеевна, учитель-логопед	10.15 - 10.30	10. Подведение итогов семинара-практикума - Кудрявцева Елена Олеговна, методист ТИМО Советского района	11.10 - 11.30
6. Диагностика речевых умений и эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами малых фольклорных форм» - Белова Марина Михайловна, педагог-психолог	10.30 – 10.40		
7. Презентация «Использование малых	10.40 – 10.50		

- 11) Составлен промежуточный отчет по итогам реализации подготовительного этапа проектной площадки.

**II.2. Отчет по практическому этапу реализации проекта (01.09.17-31.12.17)**

Дата/период	II. Практический этап реализации проекта	
Сентябрь 2017	1. Проведение психолого-педагогической диагностики детей на начало учебного года по выявлению эмоционально-личностных и речевых трудностей в освоении ООП 2. Проведение входного анкетирования родителей.	Старший воспитатель, учитель- логопед, педагог-психолог, воспитатели
Октябрь 2017	Проведение психолого-педагогического совета по результатам входной диагностики	Научный руководитель А.Д.Яковистенко, заведующий ДОУ О.Ю.Захарова, старший воспитатель Т.К.Трифонова, учитель- логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Октябрь-Декабрь 2017 г.	Организация и ведение образовательной деятельности в ДОУ с использованием малых фольклорных форм: - особая организация непосредственной образовательной деятельности воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в соответствии с темой недели. - проведение учителем-логопедом подгрупповых и	Учитель- логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

	<p>индивидуальных занятий с детьми, испытывающими эмоционально-личностные и речевые трудности. Содержание данных занятий ведется в соответствии с темой недели.</p> <p>- проведение педагогом-психологом групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий с воспитанниками, испытывающими эмоционально-личностные и речевые трудности (в соответствии с темой недели.).</p> <p>- организация и проведение ежемесячных открытых детско-родительских мероприятий (обобщение и закрепление пройденной за месяц темы).</p> <p>- организация и проведение специальных мероприятий (семинары, мастер-классы, тематические родительские собрания) для родителей воспитанников по развитию эмоционально-личностной и речевой сфер с использованием малых фольклорных форм.</p>	
--	---	--

**В целом за 2017 год педагогами ДОУ была проведена следующая научно-методическая работа:**

1) Педагоги ДОУ, реализующие проектную площадку, участвовали в научно-практических конференциях различного уровня:

ФИО/должность	Конференция/секция/дата	Доклад
Захарова О. Ю. – заведующий ДОУ.	Районная конференция «Использование малых фольклорных форм для развития речи дошкольников».	«Иновации в развитии современного дошкольного образования»
Трифонова Т. К. – старший воспитатель.		« Развитие речи детей дошкольного возраста средствами малых форм фольклора» -
Белова М. М. – педагог – психолог.		«Диагностика речевых умений и эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами малых фольклорных форм»
Белова А. С. - учитель – логопед.		«Развитие просодической стороны речи с использованием

Куликова Н. М. – музыкальный руководитель.		фольклорных форм» «Развитие темпо- ритмической стороны речи дошкольников в приобщении к музицированию на детских музыкальных инструментах»
Белова А. С., учитель – логопед, Белова М. М., педагог – психолог.	Городская научно – практическая конференция «Инклюзивное образование – опыт и перспективы»  1 секция. Организация условий инклюзивного образования и воспитания детей с ОВЗ дошкольного возраста.	«Речевая сказка на основе малых фольклорных форм в работе со старшими дошкольниками с ОНР».
Белова А. С., учитель – логопед, Белова М. М., педагог – психолог.	XV международная научно- практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»  Секция № 6 «Психологическое здоровье участников образовательного процесса» 3.06.17 г.	Развитие речевой и эмоционально – личностной сферы старших дошкольников с использованием малых фольклорных форм
Белова А. С., учитель – логопед, Белова М. М., педагог – психолог.	Городская августовская конференция «Технологии, методики, позитивные практики в деятельности учителей-логопедов, учителей- дефектологов, педагогов- психологов и социальных педагогов по реализации ФГОС ОО»	«Использование речевых сказок на основе малых фольклорных форм в развитии речи дошкольников».
Куликова Н. М. – музыкальный руководитель. Садчикова Л.А. – воспитатель		«Развитие темпо- ритмической стороны речи дошкольников в приобщении к музицированию на детских музыкальных инструментах».

2) Публикации педагогов:

ФИО	Конференция/секция/дата	Доклад
Захарова О. Ю. – заведующий ДОУ, Белова А. С. - учитель – логопед,	III Международная конференция Детство как антропологический,	Малые формы фольклора как средство сохранения психологического здоровья



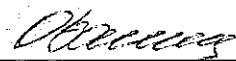
Белова М. М. - педагог – психолог.	культурологический, психолого-педагогический феномен 25-26 марта 2017 года	дошкольников.
------------------------------------	---	---------------

3) Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Конкурс	Методическая разработка
Белова А. С., учитель – логопед, Белова М. М., педагог – психолог.	Конкурс методических разработок «Доброе сердце – 2017»	Дидактическая игра «Красна изба»

4 ) Педагоги ДОУ, реализующие проектную площадку, прошли курсовую подготовку

ФИО	Курсы ПК на базе МБОУ ДПО ПК ЦРО г.о.Самара	Кол-во часов
Кобзева Ю. А.	«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	252
Мясникова С. М.	«Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС»	72
ФИО	Курсы ПК на базе СИПКРО г.о.Самара	Кол-во часов
Иванова А. В.	«Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО)»	36
	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	36
Храпылина Т. В.	«Развитие технического творчества детей дошкольного возраста»	36

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №315» г.о. Самара:  О.Ю.Захарова