

ПРИНЯТО.

Решение научно-методического совета

« 31 » 08 2017 г

Протокол № 5

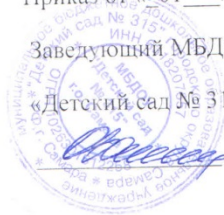
УТВЕРЖДЕНО.

Приказ от « 01 » 09 2017г № 73-од

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 315» г.о.Самара:

О.Ю.Захарова



Программа

дополнительного образования социально-педагогической направленности
«Английский язык для дошкольников» (обучение детей английскому
языку)

для детей дошкольного возраста

от 4 до 7 лет

Педагог: Белоусова Н.А.

Самара 2017 г.

Пояснительная записка

Программа «Английский язык и дошкольник» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формированию гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа включает в себя пояснительную записку, задачи обучения, темы для изучения на занятиях с детьми (где выделены лексика, речевые образцы, микродиалоги, аудирование, песни и стихи), содержание совместной деятельности воспитателя с дошкольниками и нерегламентированных промежутках времени, конспекты занятий и игр.

Освоение содержания дошкольниками каждой темы проходит в три этапа, отличающихся по глубине раскрытия материала.

Программа носит интегрированный характер, поэтому она может использоваться в качестве дополнения к содержанию различных программ обучения детей в ДООУ (М. Васильевой, «Радуга», «Детство», «Развитие» и др.) как особая технология, реализуемая в виде занятий по английскому языку.

При разработке программы учитывали принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

- комплексной реализации целей: воспитательной, развивающей, практической;
- коммуникативной направленности;
- осознанного овладения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладения детьми иностранным языком (на самом элементарном уровне) как средством общения.

Вышеизложенные положения позволяют определить цели и задачи работы, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей дошкольного возраста, опираясь на определённый объём лексики, грамматических и речевых структур английского языка. В ходе реализации этой программы решаются следующие задачи:

- приобщать ребёнка к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре;
- побуждать ребёнка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонетический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю.

Цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета, его оснащённость: методической литературой, кассетами по всем темам, лингафонным оборудованием, наглядными пособиями, игрушками, раздаточным материалом;
- разработанное содержание с учетом возраста ребенка, его возможностям;
- выбор методов, форм, средств работы.

Перспективное планирование первого года обучения

Ноябрь

№ занятия	Тема	Цели
1	“Greeting” (“Приветствие”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить детей с речевыми структурами: “I hop-hop”, “I jump-jump”, “Good morning!”, “Good bye!”. 2. Познакомить с правилами игры “Little frog” и поиграть в неё. 3. Прослушать песню “Good morning!”.
2	“Greeting” (“Приветствие”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить речевые структуры: “I hop-hop”, “I jump-jump”, “Good morning!”, “Hi!”, “Hello!”. 2. Познакомить с новой лексикой: “yes”, “no”, “I” и речевой структурой “What is your name?”. 3. Повторить правила игры “Little frog”. 4. Прослушать песенку “Good morning!”.
3	“Greeting” (“Приветствие”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с речевыми оборотами: “I’m sorry”, “I’m glad”. 2. Продолжить учить отвечать на вопрос “What is your name?”, “My name is...”. 3. Прослушать песенку “What is your name?”. 4. Ввести новые слова: “a rabbit, a bear”.
4	“Greeting” (“Приветствие”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить песенку “What is your name?”. 2. Тренировать речевые структуры: “What is your name?”, “My name is...”. 3. Закрепить слова: “a rabbit, a bear, yes, no, I”. 4. Познакомит с новой лексикой: “Excuse me, a mouse, a cat, he, she, we” и речевыми структурами: “Stand up!”, “Sit down!”.
5	“Introduction” (“Знакомство”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить пройденный материал. 2. Научить детей благодарить друг друга: “Thank you!”.
6	“Introduction” (“Знакомство”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с новыми словами. 2. Закрепить пройденный материал.

		<p>3. Отработать речевые обороты: “Thank you!”, “No, thank you!”.</p> <p>4. Познакомить с речевой структурой “I’m a girl”, “I’m a boy”.</p>
7	“Introduction” (“Знакомство”)	<p>1. Закрепить пройденный материал.</p> <p>2. Отрабатывать звуки.</p> <p>3. Познакомить с речевым оборотом: “Help me, please”.</p>
8	“Introduction” (“Знакомство”)	<p>1. Закрепить пройденный материал.</p> <p>2. Познакомить с новым стихотворением “Жила была собачка”.</p> <p>3. Ввести речевые обороты: “Come in!”, “Come here!”, “Show me, please!”.</p>

Декабрь

№ занятия	Тема	Цели
1	Итоговое занятие по теме: “Introduction” (“Знакомство”)	<p>1. Научить детей знакомиться друг с другом, задавая вопрос: “What is your name?” и отвечая на вопрос: “My name is Kolya! (Olga,Dasha)”.</p> <p>2. Продолжать закреплять слова приветствия (Hello, hi, good morning).</p> <p>3. Закреплять речевую структуру “Come to me!”.</p>
2	“My pets” (“Мои любимцы”)	<p>1.Познакомить детей с речевыми оборотами: “I’ve got a horse”, “It’s a bear”.</p> <p>2. Тренировать у детей правильное произношение звуков.</p> <p>3. Закрепить правила игры “A cat and a mouse”.</p>
3	“My pets” (“Мои любимцы”)	<p>1. Закрепить пройденный материал.</p>

		<p>2. Отработать речевые обороты: “Do you see a pig?”, “Yes, I see a pig”.</p> <p>3. Прививать детям любовь к пению песен на английском языке.</p>
4	“My pets” (“Мои любимцы”)	<p>1. Познакомить детей со стихотворением “One, one, one”.</p> <p>2. Продолжать знакомство с домашними и дикими животными.</p> <p>3. Вызывать у детей интерес к английскому языку.</p>
5	“My pets” (“Мои любимцы”)	<p>1. Продолжать знакомить детей с домашними и дикими животными.</p> <p>2. Закреплять знания правил игры.</p> <p>3. Тренировать правильное произношение у детей.</p>
6	Итоговое занятие по теме: “My pets” (“Мои любимцы”)	<p>1. Закрепить названия домашних и диких животных на английском языке.</p> <p>2. Повторить правило произношения, работать над звуками [f], [t], [d].</p>
7	“New year” (“Новый год”)	<p>1. Познакомить детей с речевым оборотом: “I’m a little snowman”, “Look at me”..</p> <p>2. Прослушать песенки “Snowman”, “Snowflake”.</p> <p>3. Ввести новые слова “a nose, a head, a hand, snowman...”, “Happy New Year”.</p>
8	“Merry Christmas ” (“Рождество”)	<p>1. Закрепить пройденный материал.</p> <p>2. Разучить песни “Snowman”, “Snowflake”.</p> <p>3. Ввести новые слова, фразы “Merry Christmas, Santa Claus».</p>
9	Итоговое занятие (утренник) по теме: “Happy new year and Merry Christmas” (“Счастливого нового года и Рождество”)	<p>1. Закрепить песенки “Snowman”, “Snowflake”.</p> <p>2. Вызывать у детей интерес к английскому языку.</p> <p>3. Прививать детям любовь к пению песен на английском языке.</p>

Январь

№ занятия	Тема	Цели
1	“Count 1 -6” (“Счёт 1 - 6”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировать детей в счете от 1 до 6. 2. Закреплять названия животных. 3. Заучить рифмовку. 4. Спеть песенку-считалку “One, one, one”.
2	“Count 1 -6” (“Счёт 1 - 6”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять счет от 1 до 6. 2. Привлекать детей вести диалог. 3. Учить выполнять задание коллективно. 4. Тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d].
3	“Count 1 -6” (“Счёт 1 - 6”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать закреплять счёт до 6. 2. Тренировать в произношении речевой структуры: “How old are you?”, “I’m five”. 3. Учить детей слушать и воспринимать песенки на английском языке. 4. Тренировать память.
4	“Count 1 -6” (“Счёт 1 - 6”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять пройденный материал. 2. Учить детей называть цифры по порядку и вразброс.
5	Итоговое занятие по теме: “Count 1 -6” (“Счёт 1 - 6”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить правило произношения звуков [t], [d], [f], [w]. 2. Закрепить песенку-считалку “One, one, one”, произношение цифр, счет по порядку и вразброс.
6	“Colour” (“Цвет”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с черным, белым, жёлтым и зелёным цветами на английском языке. 2. Прослушать песню “I see green”. 3. Закрепить счет.

		4. Тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:].
7	“Colour” (“Цвет”)	1. Закреплять цвета (green, black, white, yellow). 2. Знакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами. 3. Тренировать речевую структуру: “This dog is white”, “That dog is black”.

Февраль

№ занятия	Тема	Цели
1	“Colour” (“Цвет”)	1. Закрепить цвета. 2. Ввести новую лексику. 3. Тренировать память.
2	“Colour” (“Цвет”)	1. Закрепить цвета. 2. Тренировать внимание, усидчивость, память. 3. Ввести новый материал.
3	“Valentine’s Day” (“День Святого Валентина”)	1. Познакомить детей с праздником “Valentine’s Day”. 2. Ввести новые слова “card, chocolate, flower, love, gift”. 3. Сделать с детьми открытку в честь праздника.
4	“A family” (“Семья”)	1. Ввести новую лексику по теме “A family”. 2. Тренировать произношение звуков [ð], [θ]. 3. Учить песни “I see green”, “My dear mummy”.

5	“A family” (“Семья”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить пройденный материал. 2. Тренировать звуки [f], [d], [r], [tʃ], [θ]. 3. Учить детей задавать вопрос: “Who is this?” и отвечать на него: “It’s my father”. 4. Учить детей воспринимать английскую речь.
6	“Father’s Day” (“День отца”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать детям о дне отца (“Father’s day”). 2. Повторить слова “card, gift”. 3. Ввести новые слова “tie, car, present”. 4. Сделать с детьми галстуки для пап и дедушек.
7	“A family” (“Семья”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить пройденный материал. 2. прослушать и повторить песни. 3. Приобщать к английскому языку.
8	“A family” (“Семья”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с новой игрой “Nick and Andy”. 2. Ввести новую лексику. 3. Закрепить лексику по темам: “Colour”, “A family”.

Март

№ занятия	Тема	Цели
1	Итоговое занятие по теме: “A family” (“Семья”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить пройденный материал по теме: “A family”. 2. Повторить правило произношения, работать над звуками [r], [tʃ], [θ], [ð]. 3. Закрепить правила новой игры “Nick and Andy”.
2	“Here I’m” (“Это я”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести новую лексику. 2. Закрепить новый материал.

		<p>3. Заучивать песни.</p> <p>4. Тренировать детей отвечать на вопросы.</p>
3	“Here I’m” (“Это я”)	<p>1. Продолжать знакомить детей с новой лексикой по теме “Here I’m”.</p> <p>2. Тренировать детей в правильном произношении звуков и слов.</p> <p>3. Учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке.</p>
4	“Mother’s Day” (“День матери”)	<p>1. Повторить пройденный материал.</p> <p>2. Вспомнить и пропеть песню “My dear mummy”.</p> <p>3. Рассказать детям о празднике “Mother’s day”.</p>
5	“Here I’m” (“Это я”)	<p>1. Закрепить и повторить лексику по теме “Here I’m”.</p> <p>2. Тренировать речевую структуру “This is a nose”.</p> <p>3. Учить детей использовать свои знания.</p>
6	“Here I’m” (“Это я”)	<p>1. Закрепить лексику и речевые образцы.</p> <p>2. Прививать интерес к английскому языку.</p> <p>3. Учить слушать и понимать английскую речь.</p>
7	Итоговое занятие по теме: “Here I’m” (“Это я”)	<p>1. Вспомнить песню, слова и правила произношения звуков.</p> <p>2. Провести мини-викторину по теме “Here I’m”.</p>
8	“My house” (“Мой дом”)	<p>1. Ввести новую лексику по теме.</p> <p>2. Учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d], [ŋ].</p>

Апрель

№	Тема	Цели
---	------	------

заня тия		
1	“My house” (“Мой дом”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить отвечать на вопрос: “Where are you from?”, “I’m from Samara”. 2. Закрепить лексику по теме “My house”. 3. Тренировать память и мышление у детей.
2	“Easter” (“Пасха”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать детям о празднике “Easter”. 2. Повторить слова “card, rabbit, present, gift, flower”. 3. Ввести новые слова “Bunny, Easter, eggs, basket”. 4. Предложить детям раскрасить раскраски по теме.
3	“My house” (“Мой дом”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить речевые обороты. 2. Тренировать память. 3. Ввести новую лексику. 4. Прослушивать песни.
4	“My house” (“Мой дом”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировать мышление, память у детей. 2. Ввести новую лексику по теме. 3. Учить слушать и понимать английскую речь.
5	Итоговое занятие по теме: “My house” (“Мой дом”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить всю лексику по теме. 2. Привить детям любовь к языку. 3. Развить интерес к обучению.
6	“Fruits and vegetables” (“фрукты и овощи”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с названием овощей. 2. Закрепить лексику по теме “Here I’m”. 3. Тренировать память у детей.
7	“Fruits and vegetables” (“фрукты и овощи”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять названия овощей. 2. Тренировать в произношении структуры: “I like...”, “He likes...”. 3. Тренировать память у детей. 4. Прививать интерес к изучаемому языку.
8	“Fruits and vegetables” (“фрукты и овощи”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить названия овощей и фруктов. 2. Прослушать песни.

		3. Тренировать детей в правильном произношении слов и звуков.
9	“Fruits and vegetables” (“фрукты и овощи”)	1. Учить детей слушать и понимать английскую речь. 2. Разучить песни.

Май

№ занятия	Тема	Цели
1	Итоговое занятие по теме: “Fruits and vegetables” (“фрукты и овощи”)	1. Закрепить весь материал по теме. 2. Выучить новую игру “Bring me a toy”.
2	“May Day” (“Первое мая”)	1. Рассказать детям о празднике. 2. Ввести новую лексику. 3. Украсить с детьми открытку к празднику. 4. Учить выполнять задания коллективно.
3	“A toy-shop” (“Магазин игрушек”)	1. Ввести новую лексику. 2. Тренировать память у детей.
4	“A toy-shop” (“Магазин игрушек”)	1. Тренировать в произнесении слов и звуков. 2. Тренировать память у детей. 3. Закреплять пройденный материал.
5	“A toy-shop” (“Магазин игрушек”)	1. Закрепить счет. 2. Повторить песни. 3. Закрепить лексику. 4. Тренировать память.
6	“A toy-shop” (“Магазин игрушек”)	1. Повторить пройденный материал. 2. Прослушивание стихотворения. 3. Тренировка произнесения звуков и слов.
7	Итоговое занятие по теме: “A toy-shop” (“Магазин игрушек”)	1. Закрепить весь материал по теме: “A toy-shop”. 2. Повторить стихотворения. 3. Разучить новую подвижную игру “Hide

		and Seek”.
8	“Spring Holiday” (“День весны”)	<ol style="list-style-type: none">1. Рассказать детям о празднике “Spring Holiday”.2. Ввести новые слова и повторить пройденные “holiday, spring, gift, present, flower, card...”.3. Повторить правила и поиграть в игру “Hide and Seek ”.