

ПРИНЯТО.

Решение педагогического совета

от «26» 08 2019 г

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО.

Приказ от «27» 08 2019 г



Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 315» г.о. Самара: О.Ю. Захарова

О.Ю. Захарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной деятельности в средней группе
общеобразовательной направленности

«Гномики»

Разработчики:

Мясникова С.М. - воспитатель

Павлова А.И. - воспитатель

Аннотация к рабочей программе
средней группы «Гномики» МБДОУ «Детский сад № 315» г.о.Самара

Рабочая Программа средней группы – это нормативно-управленческий документ МБДОУ «Детский сад № 315» г.о.Самара, характеризующий систему организации образовательной деятельности воспитателей в нашем учреждении. Рабочая Программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочей Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Рабочая Программа имеет определенную структуру и состоит из разделов: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе Программы прописаны цели и задачи, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей Программы характеристики, особенности организации образовательного процесса в группе, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел содержит комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел содержит оформление предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, объем учебной нагрузки, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ). Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.