|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 315» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА |

Мориса Тореза ул., 125а, г. Самара, Россия, 443074

Телефон: (846) 262 66 07; e-mail: 315\_det-sad@mail.ru

**Итоговый результат программы.**

За период с сентября 2022 по май 2023 года в ДОО реализовыввалась программа «Наставничество» с целью реализации государственной программы. Программа внедрялась в соответствии с разработанным для ОУ графиком.

На 2022-2023 учебный год в ДОО 2 молодых специалистов с опытом работы менее 1 года, в пары которым назначены 2 педагога-наставника. Основной **формой** наставничества данной программы является «педагог-педагог». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

**Цель работы**: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО профессионального стандарта «Педагог».

**Задачи:**

• Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых педагогов в коллективе. Формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов.

• Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т. д.).

• Изучение и применение современных форм и методов организации совместной деятельности детей и воспитателя.

• Организация НОД, помощь в постановке целей и задач.

• Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах.

• Выбор методической темы самообразования.

• Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в деятельности молодого воспитателя.

• Освоение общих вопросов организации работы с родителями.

• Приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре ДОО (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие).

Совместная деятельность шефа-наставника и молодого педагога ДОУ строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация шефских пар для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

**SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке программы наставничества на следующий год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны реализации программы**  1.Возсможность улучшения качественных показателей ОУ в районе и в городе  2.Наличие анкет для получения формы обратной связи и распределения наставников и наставляемых.  3. Сроки и программы работы, варьируемые и выбираются ОУ  4.Разные формы работы с наставляемыми, в т.ч. групповая работа.  6.Прописанные меры ответственности сторон.  7.Нормативно-правовая база | **Слабые стороны реализации программы**  1.Подготовительный этап очень долгий из- за документооборота  2.Очень сложные параметры документооборота со стороны куратора, наставника и наставляемого, что вызывает сопротивление.  3.Долгие сроки подготовки к программе и малое время на взаимодействие и реализацию.  4.Отсусвие возможности начать цикл по мере необходимости и появления новых пар.  5.Необходимость в варьированной времени программы. |

**Рекомендации**

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;

Изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.

При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Применялись игровые проблемные ситуации. В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост.

Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.